

# INDICE

Presentazione.....	XVII
--------------------	------

## PARTE INTRODUTTIVA

### *Processo di globalizzazione, interculturalità e strategie per governare i cambiamenti*

a. Il processo di globalizzazione .....	1
b. L'interculturalità, la multiculturalità e la globalizzazione .....	3
c. La società della conoscenza.....	5
d. Le strategie per governare i cambiamenti nella società della conoscenza .....	8

## CAPITOLO I

### *Ordinamenti degli studi dalla Scuola di Casati alla “Buona Scuola”*

1.1. Sistema scolastico italiano.....	13
1.2. Il sistema di educazione, istruzione e formazione .....	18
1.3. L'assetto dell'istruzione e della formazione professionale .....	23
1.4. Le istituzioni scolastiche paritarie .....	24
1.5. L'insegnamento della religione nelle scuole pubbliche in Europa e in Italia .....	25
1.6. Il D.P.R. n. 175 (20 agosto 2012) e le indicazioni didatti- che per l'insegnamento della religione cattolica .....	25

1.7.	I Centri territoriali per l'educazione permanente degli adulti (EDA).....	26
1.8.	L'istruzione degli adulti e l'istituzione dei Centri territoriali permanenti (CTP) .....	28
1.9.	Gli istituti comprensivi dalla circolare ministeriale n. 352 del 7 agosto 1998 alla legge n. 111/2011.....	30
1.10.	Il D.M. n. 254/2012 – Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e ambienti di apprendimento.....	32
	a. L'ambiente di apprendimento.....	34
1.11.	Le Indicazioni nazionali e i nuovi scenari (Documento MIUR 22.2.2018).....	36
1.12.	Le Indicazioni nazionali nei Licei.....	39
1.13.	Le Linee guida negli istituti professionali e negli istituti tecnici.....	41
1.14.	Gli Istituti tecnici superiori (ITS) e l'istruzione-formazione tecnica superiore (IFTS) .....	43
1.15.	La Legge n. 107/2015 (la "Buona scuola").....	45
1.16.	L'alternanza scuola-lavoro .....	52
1.17.	I Decreti attuativi della legge n. 107/2015.....	55
	a. Gli otto decreti attuativi .....	55
	b. La formazione iniziale e il reclutamento dei docenti (D.Lgs. n. 59/2017) .....	56
	c. La promozione e la definizione della cultura umanistica (D.Lgs. n. 60/2017) .....	59
	d. La revisione dei percorsi d'istruzione professionale (D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61) .....	60
	e. La valutazione e la certificazione delle competenze degli studenti (D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62) .....	64
	f. Il diritto allo studio (D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 63).....	71
	g. Le scuole italiane all'estero (D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 64) .....	72
	h. Il sistema integrato di educazione e l'istruzione dalla nascita a sei anni (D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65).....	77
	i. La scuola dell'inclusione e gli allievi diversamente abili (D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66).....	86
	j. Il D.Lgs n. 96/2019 e le modifiche al D.lgs n. 66/2017 .....	88
1.18.	La disabilità (legge n. 104/1992), i disturbi specifici di apprendimento (legge n. 170/2010) e i BES (direttiva 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8/2013).....	97
1.19.	Le malattie infettive e le vaccinazioni nella scuola dell'obbligo .....	99
1.20.	L'attività di pronto soccorso nella scuola.....	100

## CAPITOLO II

*La progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze*

2.1.	La progettazione .....	103
a.	La progettazione didattica .....	103
b.	L'analisi della situazione di partenza.....	104
c.	La scelta degli obiettivi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze.....	106
d.	La scelta e organizzazione delle conoscenze e delle abilità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze .....	106
e.	la scelta dei metodi per l'acquisizione degli obiettivi di apprendimento per lo sviluppo delle competenze.....	107
f.	La verifica dei risultati, l'attribuzione dei punteggi nelle prove, la valutazione e la certificazione delle competenze .....	107
2.2.	La valutazione nel sistema d'istruzione e formazione.....	108
a.	La valutazione scolastica .....	108
b.	Il sistema nazionale di valutazione e l'Invalsi (D.P.R. n. 80/2013).....	114
c.	I compiti e le finalità degli organi tecnici di supporto: l'INValSI, l'INDIRE e il Contingente ispettivo .....	119
d.	Il rapporto di autovalutazione (RAV) e piano di miglioramento (PdM).....	121
2.3.	Il D.Lgs. n. 13/2013 e la certificazione delle competenze.....	123
2.4.	La circolare ministeriale n. 3/2015, le linee guida e i livelli di certificazione delle competenze .....	130
	– Il Livello QEQ – Corrispondenza in Italia .....	133
2.5.	Il documento di certificazione delle competenze .....	141
2.6.	L'autonomia e il curriculum .....	142

## CAPITOLO III

*I campi di esperienza e le discipline nella scuola italiana*

3.1.	I campi di esperienza.....	147
3.2.	L'organizzazione del curriculum nella scuola dell'infanzia .....	148
3.3.	La continuità tra scuola dell'infanzia e quella primaria.....	149
3.4.	La scuola primaria: le discipline, i traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli indicatori e gli obiettivi di apprendimento .....	150

1. Italiano .....	150
2. La lingua Inglese e la seconda lingua comunitaria .....	159
3. La storia .....	163
4. La geografia .....	168
5. La matematica .....	172
6. Le scienze .....	176
7. La musica .....	180
8. L'arte e l'immagine .....	182
9. L'educazione fisica .....	184
10. La tecnologia .....	187
11. Modello per la certificazione delle competenze .....	189
3.5. La scuola secondaria di primo grado, le indicazioni nazionali e le discipline .....	193
1. Italiano .....	193
2. Inglese .....	198
3. Seconda lingua comunitaria .....	200
4. Storia .....	201
5. Geografia .....	203
6. Matematica .....	204
7. Scienze .....	207
8. Musica .....	210
9. Arte e immagine .....	211
10. Educazione fisica .....	212
11. Tecnologia .....	214
3.6. Il profilo dello studente al quattordicesimo anno di età .....	216
3.7. Il D. M. n. 139/2007 e gli assi culturali .....	217
3.8. La riforma Gelmini e le scuole secondarie di secondo grado: Indicazioni nazionali e Linee guida .....	218
3.9. I Licei e le Indicazioni nazionali .....	222
3.10. Gli Istituti tecnici e le Linee guida nazionali .....	225
3.11. Gli Istituti professionali e le Linee guida nazionali .....	230

## CAPITOLO IV

### *La Costituzione italiana*

4.1. Introduzione .....	247
4.2. I valori della Costituzione italiana (artt. 1-12) .....	251
4.3. I diritti e i doveri dei cittadini .....	253
4.4. L'ordinamento dello Stato repubblicano italiano .....	254
4.4.1. Il Parlamento .....	254
4.4.2. I sistemi elettorali .....	254

4.4.3. L'organizzazione delle Camere.....	255
4.4.4. La funzione legislativa delle Camere.....	256
4.4.5. La funzione legislativa del popolo.....	257
4.4.6. Il controllo politico e finanziario.....	257
4.4.7. Le leggi d'indirizzo politico.....	257
4.4.8. Il Governo.....	258
4.4.9. La formazione del Governo.....	259
4.4.10. La responsabilità dei membri del Governo.....	259
4.4.11. Gli organi ausiliari.....	259
4.4.12. La funzione giurisdizionale dello Stato.....	260
4.4.13. La Camera e il Senato.....	260
4.4.14. Il Presidente della Repubblica.....	264
4.4.15. L'art. 97 della Costituzione e l'amministrazione servente nella legge n. 241/1990.....	265
4.4.16. Gli obblighi di pubblicità, la trasparenza e la dif- fusione di informazioni delle pubbliche amministrazioni (Decreto Lgs. n. 33/2013, modificato dal D.Lgs. n. 97/2016).....	268

## CAPITOLO V

### *Le funzioni e le competenze delle Autonomie locali*

5.1. Introduzione.....	271
5.2. Le Autonomie locali.....	272
5.3. La riforma costituzionale (Legge n. 3 del 18 ottobre 2001).....	274
5.4. Le competenze delle Regioni e degli Enti locali in materia d'istruzione e di formazione.....	275

## CAPITOLO VI

### *I sistemi scolastici nell'Unione europea*

6.1. L'integrazione europea e il Trattato di Maastricht.....	279
6.2. L'Unione economico/monetaria e l'avvento dell'euro.....	281
6.3. La strategia di Lisbona e la prospettiva di un futuro dina- mico del Paesi europei.....	283
6.4. Il fallimento della Costituzione europea.....	285
6.5. La Conferenza intergovernativa e il Trattato di Lisbona.....	286
6.6. L'assetto istituzionale dell'Unione europea.....	287
6.7. L'autonomia organizzativa, didattica e finanziaria dei si- stemi scolastici europei.....	289
6.8. Le strategie formative nell'Unione europea.....	290

6.9.	I sistemi formativi e gli ordinamenti degli studi nell'Unione europea.....	293
6.10.	Il diritto allo studio e i programmi europei per l'istruzione e la formazione .....	303
	a. Il Programma "Comenius" .....	303
	b. Il Programma "Erasmus" .....	304
	c. Il Programma "Socrates" .....	304
	d. Il Programma "Leonardo da Vinci" .....	305
	e. Il Programma per la formazione permanente (Lifelong Learning Programme).....	306
	f. Il Programma "Grundtvig" .....	307
	g. Il Programma trasversale.....	307
	h. Il Programma "Jean Monnet" .....	308
	i. Il FSE (Fondo sociale europeo), il FESR (Fondo europeo di sviluppo regionale), i PON e i POR.....	308
	l. La strategia "Europa 2020" .....	311

## CAPITOLO VII

### *Lo stato giuridico degli insegnanti*

7.1.	La funzione docente e le attività connesse .....	317
7.2.	Le ferie e i permessi del personale docente .....	323
	a. Le ferie (artt. 19 e 25 del CCNL 1995, art. 49 del CCNL 1999 e art. 13 del CCNL 2007, non modificati dal CCNL 2018).....	323
	b. I permessi (artt. 21, 22, 23 del CCNL 1995, art. 49 del CCNL 1999 e artt. 15 e 16 del CCNL 2007, non modificati dal CCNL 2018).....	325
	c. Le ferie, i permessi e le assenze dei dipendenti della scuola assunti a tempo determinato .....	327
7.3.	Le assenze per malattie e l'infortunio sul lavoro .....	330
7.4.	Gli aventi diritto ai permessi lavorativi secondo la legge n. 104/1992.....	332
7.5.	L'aspettativa per motivi di famiglia, di lavoro, personali e di studio (art. 18 del CCNL 2007, non modificato dal CCNL 2018).....	334
7.6.	Gli esoneri e i semiesoneri.....	335
7.7.	La mobilità, i trasferimenti, le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie .....	337
	a. Il personale docente e la mobilità .....	337
	b. Il diritto allo stipendio, alla carriera e alla progressione economica.....	338

7.8. I divieti e la responsabilità educativa nell'istituzione scolastica.....	339
7.9. La cessazione del rapporto di servizio e la riammissione.....	343
7.10. Il D.Lgs n. 75/2017 e le sanzioni disciplinari .....	345

## CAPITOLO VIII

### *Il nuovo contratto (CCNL/2018) e le attività quotidiane del personale*

8.1. Il nuovo contratto (CCNL/2018) .....	349
8.2. I permessi e le assenze secondo gli articoli 18 e 19 del CCNL/2018 .....	351
8.3. Gli Organi collegiali e la democrazia scolastica.....	352
8.4. L'ampliamento dell'offerta formativa nella scuola autonoma .....	353
8.5. Le attività aggiuntive d'insegnamento.....	354
8.6. Le funzioni strumentali.....	355
8.7. L'ora di lezione (Circolari ministeriali n. 243/1979 e n. 192/1980).....	356
8.8. L'orario settimanale di lezione (art. 41, CCNL/1995; artt. 25 e 28 del CCNL/1999, non modificati dal CCNL/2018).....	356
8.9. L'organico funzionale (legge n. 662/1996; art. 21 della legge n. 59/1997; D.P.R. n. 233/1998; D.P.R. n. 275/1999) .....	357
8.10. Il Part-time (art. 46 del CCNL/1995, non modificato dal CCNL/2018; O.M. n. 446/97; O.M. n. 55/98) .....	358
8.11. Il recupero formativo (Ordinanze ministeriali n. 266/1997 e n. 92/2007).....	359
8.12. Il registro di classe e il registro personale ed elettronico .....	360
8.13. Gli scrutini e valutazione (artt. 7 e 8 del regio decreto n. 653/1925; art. 137 del regio decreto n. 2049/1929; D.P.R. n. 417/1974; D.P.R. n. 122/2009; D. Lgs. n. 62/2017) .....	361
8.14. La vigilanza sull'incolumità degli allievi (artt. 18 e 22 del D.P.R. n. 3/1957; art. 61 della legge n. 312/1980) .....	362
8.15. Il Regolamento dell'istituzione scolastica.....	363
8.16. La Carta dei servizi scolastici (d.P.C.M. del 7 giugno 1995).....	363
8.17. Il Progetto educativo d'istituto .....	364
8.18. La progettazione educativa.....	364
8.19. Il Contratto formativo e il Patto educativo di corresponsabilità.....	365
8.20. L'igiene e la sicurezza (D.Lgs. n. 626 del 1994 e successive modificazioni).....	366
8.21. La Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione dell'insegnante .....	367

8.22. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria – G.U. 29 luglio 1998, n. 175).....	367
8.23. La vigilanza sugli allievi.....	368
8.24. La firma digitale e la posta elettronica certificata.....	368

## CAPITOLO IX

### *Le metodologie didattiche*

9.1. Introduzione .....	371
9.2. La lezione frontale.....	375
9.3. Il mastery learning (apprendimento per abilità).....	375
9.4. La simulazione operativa .....	377
9.5. Il laboratorio come apprendimento .....	377
9.6. Il problem-solving (risolvere il problema) .....	379
9.7. La didattica per progetti .....	379
9.8. Le esercitazioni di gruppo .....	380
9.9. Il cooperative learning (l'apprendimento cooperativo) .....	381
9.10. Il team teaching (insegnamento cooperativo).....	382
9.11. Il role playing (il gioco di ruolo) .....	382
9.12. L'imparare ad argomentare.....	384
9.13. La peer education (l'educazione tra pari).....	384
9.14. Il flipped classroom (la classe capovolta) .....	385
9.15. Il brainstorming (la tempesta di cervelli) .....	385
9.16. La ricerca-azione .....	386
9.17. La didattica metacognitiva .....	387
9.18. Il Circle Time .....	387
9.19. Le storie di vita.....	388
9.20. Il focus group (intervista focalizzata).....	388
9.21. Il case-study (lo studio di casi).....	389
9.22. Il Webquest .....	390
9.23. La didattica laboratoriale e le mappe concettuali.....	390

## CAPITOLO X

### *Le competenze socio-psico-pedagogiche e comunicative*

10.1. Le competenze sociali .....	393
a. La cultura, le norme e i valori.....	393
b. Il processo di socializzazione e le dinamiche di gruppo secondo lo psicologo sociale Kurt Lewin .....	396



c. La posizione sociale, lo status e il ruolo.....	398
d. Le conoscenze, i valori e le forme di devianza .....	399
e. Il bullismo e il cyberbullismo come forme di devianza .....	400
f. L'immigrazione e l'istruzione in Italia.....	407
g. Le Linee d'indirizzo per favorire il diritto allo studio degli allievi adottati (Nota MIUR del 18 dicembre 2014, prot. n. 7443).....	411
h. Le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (Nota n. 4232/2014).....	412
i. Il D.Lgs. n. 13/2013 e l'apprendimento formale, non formale e informale .....	414

## CAPITOLO XI

### *Le competenze psico-pedagogiche*

11.1. L'apprendimento .....	415
11.2. Harold Gardner e la teoria delle intelligenze multiple .....	416
11.3. La psicologia cognitiva.....	417
11.4. Jean Piaget e lo sviluppo del pensiero pre-concettuale .....	418
11.5. Jean Piaget e lo sviluppo del pensiero logico.....	419
11.6. Il gioco e la curiosità come sorgenti della motivazione .....	420
11.7. Joy Paul Guilford e l'intelligenza creativa .....	421
11.8. Daniel Goleman e l'intelligenza emotiva.....	422
11.9. L'empatia come dimensione dell'intelligenza emotiva .....	423
11.10. La teoria dell'attaccamento secondo Mary Ainsworth e la Strange Situation Procedure .....	424
11.11. Abraham Maslow e la teoria dei bisogni .....	425
11.12. Lev S. Vygotskij e la zona prossimale per l'apprendimento .....	426
11.13. Il ciclo di vita .....	426
11.14. l'infanzia.....	427
a. Lo sviluppo fisico e motorio nell'infanzia.....	427
b. I riflessi e le abilità nell'infanzia.....	428
c. Lo stadio fusivo e l'indistinzione del sé dal non sé.....	429
d. Lo sviluppo cognitivo nell'infanzia.....	430
e. L'egocentrismo infantile .....	430
f. Il gioco come espressione della vita infantile.....	431
g. La teoria del gioco secondo Jean Piaget .....	431
h. La teoria del gioco secondo Sigmund Freud .....	432
11.15. Gli elementi di psicologia dell'età evolutiva .....	434
11.16. La pedagogia .....	436
a. Introduzione .....	436

b. Il metodo "Montessori" .....	437
c. Il metodo "Agazzi" .....	438
d. L'apprendimento collaborativo di John Dewey.....	438
11.17. La pedagogia del costruttivismo .....	439
a. Jerome S. Bruner e <i>The Culture of Education</i> .....	439
b. David P. Ausubel e la teoria dell'apprendimento signi- ficativo.....	440
c. Edgar Morin e le sfide della globalizzazione .....	440

## CAPITOLO XII

### *Le competenze comunicative e digitali/informatiche*

12.1. Le competenze comunicative nel rapporto educativo.....	443
a. L'introduzione.....	443
b. La struttura e la dinamica della comunicazione inter- personale .....	444
c. Le modalità della comunicazione .....	445
d. La prossemica e il comportamento relazionale.....	448
e. Le relazioni interpersonali nel rapporto educativo .....	450
f. Il dialogo docenti-allievi e i disagi nella comunicazione educativa.....	450
12.2. Le competenze tecnologico-digitali.....	453
a. L'introduzione.....	453
b. L'ipertesto come testo non sequenziale.....	454
c. L'ipermedium come ipertesto multimediale .....	455
d. La lavagna interattiva multimediale (LIM) .....	456
e. L'Internet e le connessioni .....	457
12.3. Il sistema operativo e le applicazioni informatiche.....	458
a. I File e la directory.....	458
b. Il Desktop e la barra delle applicazioni .....	459
c. Le finestre .....	460
d. La gestione delle risorse .....	460
e. L'office automation e la gestione delle risorse nelle scuole.....	460
f. La videoscrittura.....	461
g. L'elaborazione dati.....	461
h. L'interfaccia di Word.....	462
i. Creare e modificare un documento.....	462
l. Formattare un documento.....	462
m. Salvare e stampare un documento.....	463
n. Il Personal computer e il foglio di lavoro Excel .....	463

o. La struttura del foglio elettronico.....	465
p. Come creare un nuovo foglio di calcolo o aprirne uno già esistente.....	465

### CAPITOLO XIII

#### *Competenze nelle lingue straniere*

13.1. I livelli e le competenze del QCER.....	467
13.2. Livelli di competenza ed esami di certificazione .....	469
13.3. La conoscenza della lingua.....	469
13.4. Le griglie di autovalutazione .....	470
13.5. L'Unione europea e il Content and Language Integrated Learning (CLIL).....	471

#### APPENDICE

<i>Legislazione della scuola italiana</i> .....	475
---	-----

NOTA BIO-BIBLIOGRAFICA .....	481
------------------------------	-----